

### **Remissvar gällande SOU 2016:59, På goda grunder – en åtgärdsgaranti för läsning, skrivning och matematik.**

Idéburna skolors riksförbund delar utredningens ambition att alla barn ska erbjudas tidiga insatser och stöd för att inte komma efter när det gäller de grundläggande färdigheterna läsa och skriva samt grundläggande matematisk förståelse. Tidiga insatser kan förhindra att svårigheter förvärras då misslyckanden ofta ger negativa spiraler. Förmågan att ta till sig skriftlig information och en god språklig kompetens är också centralt för all fortsatt kunskapsutveckling. En god taluppfattning och grundläggande förståelse för matematiska samband kan undanröja hinder för att förvärva en mer utvecklad matematisk förmåga i högre årskurser.

Vi ser även positivt på att resurser tillförs skolan för att bl.a. möjliggöra anställning av fler specialpedagoger och för att stärka lärarfortbildning. Även satsningar på mindre klasser för de yngre barnen ser vi som något som på sikt gynnar barns lärande och lärares möjligheter att göra de anpassningar som krävs för att ge alla barn goda inlärningsmöjligheter.

Den fara vi möjligen kan se är att förslagen kan ge ett missriktat fokus på ytterligare prov och kontroll. Inriktningen måste vara att stärka själva inlärningsituationen och att bygga på lärarprofessionens förmåga att bedöma vilka insatser som krävs. Nationella bedömningsstöd till lärare kan vara värdefullt, men det får inte medföra att barn i förskoleklass börjar testas utifrån lokalt satta uppnåendemål.

Vid alla reformer som nu genomförs bör frågan om lärares administrativa uppgifter finnas med då denna inte bör tillåtas öka. Även frågan om professionens eget ansvar kontra ökad centralstyrning och kontroll måste beaktas. Idéburna skolors riksförbund har i olika sammanhang framfört oro för en utveckling där kontrollsystem leder till likriktning som motverkar en pedagogisk mångfald byggd på professionens ansvar och förmåga.

Stockholm 2017-01-02

---

Håkan Wiklander, ordförande  
Idéburna skolors riksförbund

---

Birgitta Ljung  
Idéburna skolors riksförbund