

Idéburna skolors riksförbunds remissvar på förslag till förändringar i läroplanen för förskoleklass och fritidshem (U2015/191/S)

Idéburna skolors riksförbund har blivit ombedd att vara remissinstans för förslagen om förändringar i läroplanen för förskoleklass och fritidshem angående samverkan och övergångar (U2015/191/S). Här följer våra kommentarer på förslagen.

Vi ser det som positivt med ett klargörande av ansvar och befogenheter vid övergång mellan förskola, förskoleklass skola och fritidshem. Särskilt viktigt är det att barn i behov av extra stöd uppmärksammas och erbjuds kontinuitet i en stödjande miljö.

Samverkan mellan de olika skolformerna har en lång tradition i de svenska skolsystemet. Det är dock viktigt att värna de skilda skolformernas särart vilket innebär att samverkan måste ske med utgångspunkt i detta. Visserligen ska förskoleklassen ge en god grund för övergången till den obligatoriska skolan liksom fritidshemmet ska komplettera denna, men dessa uppgifter förutsätter dessa skolformers särart. Det finns inga skäl att tro att förberedelsen respektive kompletteringen skulle fungera bättre om dessa verksamheter blir mer lika verksamheten i den obligatoriska skolan. Mot den bakgrunden menar vi att förslagen till förändringar riskerar att förstärka en allmän ”skolifiering”, d.v.s. att förskoleklass och fritidshem underordnas den obligatoriska skolan. Om kunskapsmålen för den obligatoriska skolan får styra verksamhetens inriktning och innehåll i de andra skolformerna är risken stor att dessa verksamheter urholkas. Detta blir särskilt problematiskt om kunskapskrav från den obligatoriska skolan ska styra de andra skolformernas verksamheter.

Vi föreslår därför:

att meningen ”Undervisningen ska dessutom ge eleverna förutsättningar att utvecklas i riktning mot de kunskapskrav som senare kommer att ställas i den aktuella obligatoriska skolformen” (första stycket under ’Föreskoleklassen’) stryks liksom motsvarande mening under ’Fritidshemmet’ (”Undervisningen ska...utvecklas i riktning mot kunskapsmålen i läroplanens andra del”).

Vidare föreslår vi:

att formuleringen ”omsätta idéerna i handling” stryks i andra stycket under ’Fritidshemmet’. Det är en formulering som kan uppfattas stå i strid med den kunskapssyn som förordas i läroplanernas allmänna delar och som riskerar förstärka en kunskapssyn där teoretiska kunskaper ses som grundläggande (som grund för de praktiska) och tanke som något som kommer före handling.

På motsvarande sätt föreslår vi:

att samma formulering stryks i det första målet (den första punkten) för förskoleklassen.

Idéburna skolors riksförbund

Epost: info@ideburenskola.se
Hemsida: www.ideburenskola.se